BITACORA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA Y AMBIENTACIONES ENRIQUECIDAS PRE JARDIN C

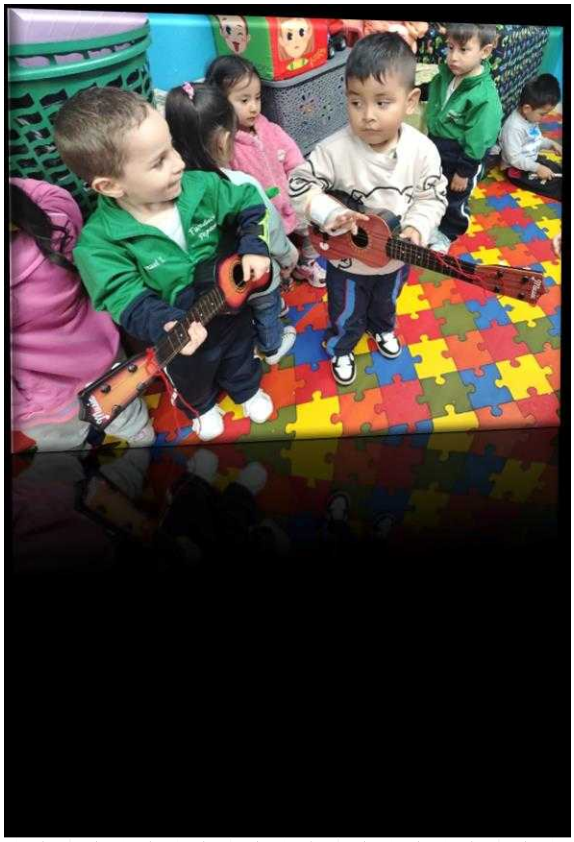
Durante el mes de abril Se continuó trabajando en pro de fortalecer los diferentes procesos, que son importantes en el desarrollo armónico e integral de los niños y las niñas, mediante las estrategias pedagógicas. Donde vienen participando con las diferentes experiencias pedagógicas, escenarios y ambientaciones enriquecidas, donde ellos y ellas, son los protagonistas de sus propias aventuras que van construyendo día a día, descubriendo nuevas posibilidades desde su creatividad e imaginación, explorando, creando realizando sus propias representaciones, donde se unen las diferentes estrategias como los rincones artísticos y expresivos, los talleres de baile, de pintura y artísticos, los cestos de tesoros creando y descubriendo texturas, colores, el juego heurístico explorando y descubriendo formas a través de la reunión o unión de los elementos, donde la naturaleza la magia y la exploración van de la mano, sin dejar de lado los ritmos cotidianos fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado personal, las interacciones entre pares, recogiendo las voces de los niños y las niñas, respetando sus ritmos de aprendizaje y demás experiencias que favorecen el desarrollo armónico e integral de los niños y las niñas. Características y particularidades que son muy importantes en su desarrollo acordes a su edad, en afianzar los procesos, las asambleas a partir de preguntas que enriquece la comunicación verbal a través de los sencillos momentos para ampliar su vocabulario y demás expresiones. El trabajo de corresponsabilidad con las familias, en pro de seguir fortaleciendo sus aprendizajes integrales que van siendo cada vez más seguros y expresivos de sus acciones y necesidades.

De igual manera con el apoyo de las auxiliares pedagógicas con sus aportes y actividades complementarias en pro de ofrecer siempre ambientes cálidos y seguros a los niños y las niñas.

fotografía muestra una representación de las experiencias y del aprendizaje significativo de los niños y las niñas de pre jardín C, las ambientaciones enriquecidas los elementos a utilizar en cada actividad acorde a las necesidades, características y particularidades de los niños y las niñas.

También se dio el inicio de nuestro proyecto de aula desde las necesidades que los niños y las niñas que van descubriendo un nuevo momento de fortalecer sus aprendizajes más significativos en su desarrollo integral.

ENSEÑAR NO ES TRANSFERIR CONOCIMIENTO, SINO CREAR LAS POSIBILIDADES PARA SU .... PRODUCCION O CONSTRUCCIO ,,,,, FREIRE



Liam Samuel y Dilan se disfrutaron de loa momentos de sonidos con los instrumentos musicales siendo muy expresivos de sus emociones.



de sus



Santiago se tomó muy enserio el caracterizarse con los elementos propuestos y a la ve Bianka lo acompaño muy espontáneamente en todos los momentos donde se sintió muy expresiva de sus atuendos que utilizo.



Milán se disfrutó con gran entusiasmo el jugar y recrear sus ideas de autocuidado en momentos de alguna emergencia



Erik es un niño muy explorador con los objetos que tiene cerca de el en lo cual le gusto jugar con las maracas y otros elementos propuestos.



que los niños y las niñas se sientan gusto con las experiencias vivenciadas le va permitiendo enriquecer sus saberes y conocer sus ideas en sus interacciones entre pares.

Es muy importante dejar que los niños y niñas descubran y disfruten de experiencias significativas que les permita explorar muchas sensaciones de sentir texturas, colores, tamaños.



